



PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS - MANZONI"
74016 MASSAFRA (TA) – Piazza Corsica, 1 - ☎ tel/fax. 099/8801184- 099/8804488
C.F. 90214550734 – Codice Meccanografico TAIC849009

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ
SCUOLA DELL'INFANZIA
a.s. 2024-2025**

Delibera n.5c.1.2024 del Collegio dei docenti del 2/9/2024

Delibera n. 5.1.24 del Consiglio d'istituto del 26/9/2024

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visto il D.M. n. 16 del 05/02/2007 "Linee di indirizzo generali e azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Vista la Nota del M.I.M. n. 107190 del 19 dicembre 2022 "Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe"

Viste le Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo d'Istruzione – A.S. 2024/25 del 11/07/2024

Visto il Regolamento d'Istituto del Primo I.C. "De Amicis-Manzoni" di Massafra

Vista la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

Visto il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

Considerata l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali

Preso atto che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

Preso atto che la scuola non è soltanto luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma comunità dotata di risorse umane, materiali e immateriali che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti

Preso atto che la scuola dell'infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali le insegnanti

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunno il seguente "Patto Educativo di Corresponsabilità" finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica e famiglie.

La scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni bambino/a, la sua interazione sociale, la sua crescita civile. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia: pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli. Il rispetto di tale patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca e per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa.

	L'Istituto si impegna a:	La famiglia si impegna a:
FINALITÀ	Ascoltare i bisogni di ogni bambino/a e delle loro famiglie Sostenere i genitori nel loro ruolo di educatori	Sostenere l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto e nella condivisione delle scelte educative e didattiche con un atteggiamento di reciproca collaborazione

		Rispettare la libertà di insegnamento e la competenza valutativa dei docenti Conoscere il Regolamento d'Istituto
OFFERTA FORMATIVA	<p>Garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative che promuovano istruzione, benessere e successo di ciascun bambino/a, la loro valorizzazione e realizzazione umana e culturale nel rispetto dei loro ritmi e tempi di apprendimento.</p> <p>Presentare e pubblicizzare il PTOF (piano triennale offerta formativa)</p> <p>Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio</p>	<p>Prendere visione del piano formativo annuale (POF) e triennale (PTOF) collaborando con l'Istituto nell'attuazione dello stesso</p> <p>Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli/e alle lezioni</p>
RELAZIONALITÀ	<p>Riconoscere, rispettare e valorizzare il ruolo della famiglia nel processo educativo.</p> <p>Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra bambini, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro</p> <p>Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza</p> <p>Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione dei bambini stranieri</p> <p>Favorire l'espressione e lo sviluppo delle inclinazioni e del talento di ciascuno</p> <p>Gestire i momenti di conflitto attraverso forme di mediazione costruttive.</p> <p>Gestire con la necessaria riservatezza le informazioni relative agli studenti e alle loro famiglie.</p>	<p>Condividere con gli insegnanti le linee educative, dando continuità all'azione formativa della scuola</p> <p>Prendere parte ai momenti di aggregazione formali e informali promossi dalla scuola e dai genitori stessi</p> <p>Fornire tutte le informazioni utili alla conoscenza dell'alunno e stabilire un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.</p>
INTERVENTI EDUCATIVI	<p>Coinvolgere il bambino/a nell'elaborazione delle regole necessarie alla vita in comune</p> <p>Educare alla conoscenza e al rispetto delle regole della convivenza civile</p> <p>Sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e locale</p>	<p>Garantire la puntualità, limitare le assenze non necessarie e le uscite anticipate</p> <p>Accogliere eventuali richiami come occasioni di maturazione e rafforzamento del senso di responsabilità dei bambini/e, stimolando una riflessione costruttiva sugli episodi di conflitto e di criticità</p> <p>Assumersi la piena responsabilità civile ed</p>

	<p>Promuovere il corretto utilizzo delle materiale scolastico</p> <p>Informare regolarmente le famiglie sull'andamento didattico e disciplinare dei bambini/e</p>	<p>erariale per i danni eventualmente arrecati dai propri figli/e</p>
--	---	---

I genitori o gli affidatari, nel sottoscrivere il presente patto, sono consapevoli che:

- la famiglia è il primo soggetto educativo (art. 30 della Costituzione, artt. 147, 155, 317bis del Codice Civile) con la conseguente responsabilità da parte del genitore di aver impartito al figlio minore un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (culpa in educando)
- nell'eventualità di danneggiamenti a cose e/o lesioni a persone la sanzione è ispirata, oltre che alle finalità educative e al rafforzamento del senso di responsabilità, al principio della riparazione del danno (art. 4, c.5 del DPR 249/1998, modificato dal DPR 235/2007) ed è commisurata alla gravità del danno secondo un principio di gradualità.

I Genitori

La Dirigente scolastica
Prof.ssa Rosa Favale
